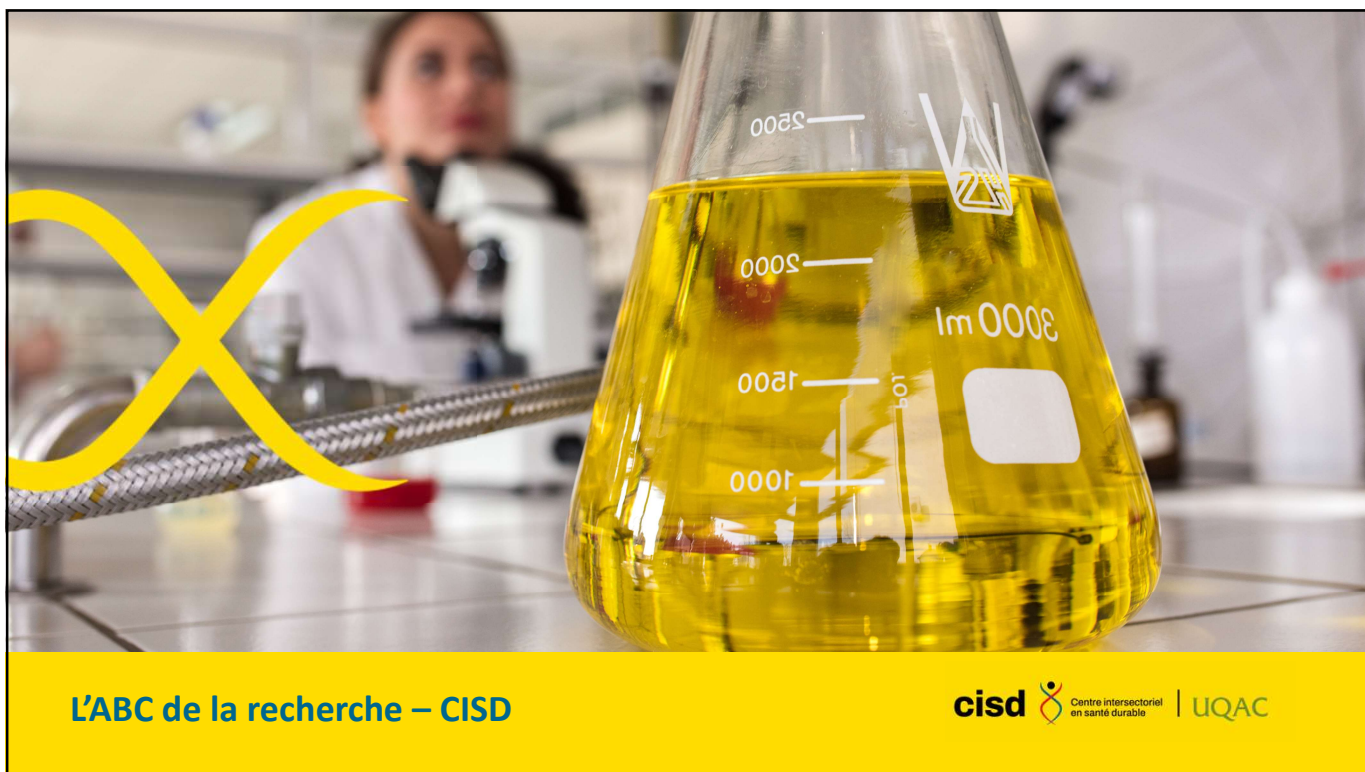




1

**Document d'initiation aux  
bases de la recherche destiné  
aux partenaires citoyens du  
CISD**

**cisd** Centre intersectoriel en santé durable | UQAC

2

## Plan de présentation

- Qu'est-ce que la recherche scientifique?
- Pourquoi faire une recherche scientifique?
- Quand recherche scientifique?
- Les buts d'une recherche
- Les types de recherche
- Les variables
- Les composantes d'une recherche
- L'exposé de la problématique
- La revue de littérature
- La question de recherche
- L'(les) hypothèse(s), si applicable(s)
- Le devis de recherche (Méthodologie)
- L'échantillonnage
- Le financement de la recherche au Québec
- Centre de recherche et Chaire de recherche
- Le budget
- La publication des résultats
- L'éthique
- Les principes directeurs de l'éthique de la recherche
- Les droits des participantes et des participants
- Les principes déontologiques de la personne chercheuse

## Qu'est-ce que la recherche scientifique?

« La recherche scientifique est une démarche systématique d'acquisition de connaissances qui repose sur la collecte de données empiriques en vue de décrire, d'expliquer, de prédire ou de contrôler des phénomènes. » (Fortin et Gagnon, 2016 cités dans Faye, 2022)

## Pourquoi faire une recherche scientifique?

« Un problème de recherche survient lorsque nous percevons une situation insatisfaisante que nos connaissances ne nous permettent pas de résoudre. Il y a donc un écart entre ce que nous savons et ce que nous désirons savoir. » (Faye, 2022) Plus précisément, une recherche sera faite lorsqu'il y a :

1. « Absence totale ou partielle de connaissance concernant un élément du phénomène à l'étude
2. Impossibilité d'appliquer à une situation particulière les conclusions de recherches antérieures
3. Incertitude des conclusions d'une recherche en raison de problèmes méthodologiques
4. Existence de contradictions entre les conclusions de plusieurs recherches
5. Absence de vérification d'une interprétation, d'un modèle ou d'une théorie » (Chevrier, 1984 cité dans Faye, 2022)

## Quand faire une recherche scientifique?

La recherche scientifique sera entreprise seulement s'il est impossible de résoudre la situation autrement que par l'apport de nouvelles connaissances. (Faye, 2022)

## Les buts d'une recherche

Les buts de la recherche donc sont :

- De découvrir (explorer); Générer des idées sur le phénomène vécu ou de comprendre celui-ci à partir de la signification donnée par les personnes
- De décrire; Déterminer la nature des phénomènes et des caractéristiques liés aux concepts et aux populations
- D'expliquer; Déterminer la raison d'être des relations entre des concepts ou la raison pour laquelle un phénomène évolue d'une certaine façon
- De prédire et de contrôler; Mener une recherche dont le but est de vérifier des relations de causalité entre les variables dépendantes et indépendantes (Faye, 2022)

## Les types de recherche

Une recherche peut être de type théorique, méthodologique ou empirique.

Qu'est-ce que signifie « empirique »?

**Définition :**

Recherche dont la méthodologie est basée sur l'observation et l'expérimentation, et qui a recours à des preuves concrètes.

**Notes :**

La recherche empirique utilise des méthodes d'observation qualitatives ou quantitatives. Elle s'oppose à la recherche théorique. (<https://vitrinelinguistique.oqlf.gouv.qc.ca/fiche-gdt/fiche/26560678/recherche-empirique>)

## Les variables

Une variable est un indicateur mesurable et quantifiable qui peut changer de valeur. Une variable doit posséder, au moins, deux valeurs différentes. (Faye, 2022)

Il existe des variables qualitatives (nominales ou ordinales) et quantitatives (discrètes ou continues), des variables dépendantes et indépendantes ainsi que modératrices et médiatrices.

Les plus rencontrées, les variables indépendantes sont manipulées ou organisées par la personne chercheuse pour en connaître les effets tandis que les variables dépendantes sont mesurées ou observées et dépendent dans leurs variations, des variables indépendantes. (Faye, 2022)

## Les composantes d'une recherche

Une recherche comprend habituellement les éléments suivants :

- L'exposé de la problématique
- La revue de la littérature
- La question de recherche
- L'(les) hypothèse(s), si applicable(s)
- Le devis de recherche (méthodologie)
- Le budget

## L'exposé de la problématique

L'exposé de la problématique permet d'introduire le problème de recherche et de définir les concepts.

Ici, il s'agit de situer le problème de recherche dans son contexte et d'en démontrer l'importance, en précisant son origine, si elle est connue, ainsi que les principaux concepts clés qui le caractérisent. (Faye, 2022)

Qu'est-ce qu'un concept clé?

Donner un exemple de titre en y encadrant les concepts

## La revue de littérature

La recension des écrits permet d'établir l'état de la question (Faye, 2022), c'est-à-dire qu'elle permet de savoir quelles recherches ont été faites entourant ce sujet pour ne pas repartir de zéro et s'assurer de ne pas répéter une recherche déjà couverte. Elle permettra également à la personne chercheuse de délimiter et de définir le problème, saisir la portée des concepts en jeu, fournir des idées sur les méthodes et les mesures ainsi que de jauger les résultats et les recommandations. (Faye, 2022)

## La question de recherche

La question de recherche est énoncée à partir des observations et de l'expérience personnelle de la personne chercheuse, mais aussi en se fondant sur une revue de la littérature plus ou moins exhaustive. Elle doit être formulée de façon suffisamment large en permettant de cerner les principaux éléments pertinents du sujet et d'avoir un fil conducteur. (Faye, 2022)

Donner un exemple de question

## L'(les) hypothèse(s), si applicable(s)

Une recherche n'a pas toujours d'hypothèse, c'est le cas pour celle de nature descriptive par exemple.

Une hypothèse est « un énoncé qui prédit une relation entre deux ou plusieurs termes et impliquant une vérification empirique » (Angers, 1992 cité dans Faye, 2022)

Donner un exemple d'hypothèse(s)

## Le devis de recherche (Méthodologie)

Le devis de recherche précisera les activités à accomplir ou les conditions à rencontrer pour répondre à la question et vérifier l'hypothèse, il contiendra :

- Les modalités de mesure des différents concepts (variable)
- Les méthodes de collecte de données
  - Le choix et la présentation de la méthode de recherche (qualitative ou quantitative) et le devis correspondant (types de comparaison possibles ainsi que la présence ou l'absence d'une intervention)
  - L'indication des milieux dans lesquels la recherche va se dérouler (le terrain)
  - La description des méthodes d'observations ou d'entrevue ainsi que les instruments de mesure à utiliser pour recueillir les données;
  - Le moment et la fréquence de la collecte de données
  - Les mesures prévues pour contrôler les variables étrangères
  - Le respect des règles d'éthique
- Les mesures prises pour contrôler les biais éventuels
- La façon dont les données recueillies seront analysées (Faye, 2022)

## L'échantillonnage

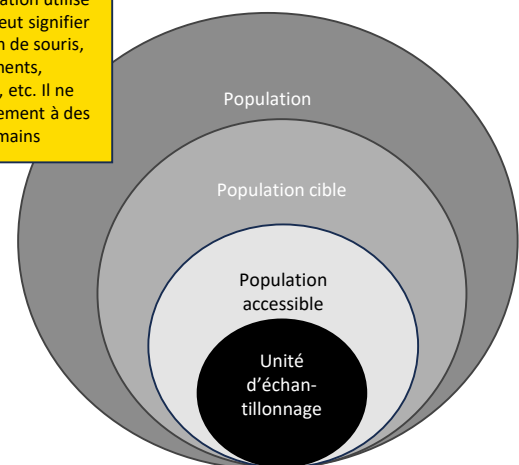
**Population** : Ensemble des personnes ou des objets qui partagent en commun certaines caractéristiques

**Population cible** : Partie de la population que la personne chercheuse veut étudier et pour laquelle elle désire faire des généralisations ou des transferts

**Population accessible** : Portion de la population cible que l'on peut atteindre

**Unité d'échantillonnage** : Élément choisi d'une population qui fait partie de l'échantillon

Le terme population utilisé en recherche peut signifier une population de souris, d'événements, d'entreprises, etc. Il ne réfère pas seulement à des êtres humains



## Le financement de la recherche au Québec

La recherche vit de subventions qu'elle reçoit, les principales sources sont :

- **Gouvernement du Québec**  
Le principal acteur public est le ministère de l'Économie, de l'Innovation et de l'Énergie (MEIE), qui soutient la recherche via différents programmes.
- **Les Fonds de recherche du Québec (FRQ)**  
Ce sont trois organismes subventionnaires publics, chacun ciblant un domaine spécifique :
  - FRQNT : Nature et technologies
  - FRQSC : Société et culture
  - FRQS : Santé

Chaque fonds :

- Offre des bourses aux personnes étudiantes et chercheuses.
- Finance des projets de recherche (individuels ou en équipe).
- Soutiens des infrastructures de recherche (centres, regroupements, plateformes). (ChatGPT)

## Le financement de la recherche au Québec

- **Gouvernement fédéral (Canada)**  
Bien que ce soit hors Québec, il contribue massivement via :
  - CRSNG (sciences naturelles/ingénierie)
  - CRSH (sciences humaines)
  - IRSC (santé)
  - Fondation canadienne pour l'innovation (FCI) (infrastructures de recherche)
- **Secteurs privés et philanthropiques**
  - Partenariats avec entreprises (notamment via Prompt, Mitacs, CRIAQ, etc.)
  - Fondations (p. ex. Fondation Lucie et André Chagnon)
  - Investissements de R&D industriels
- **Internationaux**
  - Projets conjoints (ex. Horizon Europe, collaborations France-Québec)
  - Organisations comme l'UNESCO ou les Nations Unies

## Centre de recherche et Chaire de recherche

### Centre de recherche :

Les centres de recherche sont souvent situés dans des universités, des hôpitaux, des centres d'études collégiales ou des institutions de recherche publiques ou privées. Ils peuvent être organisés autour de différents domaines de recherche, comme la médecine, la science des matériaux, ou les sciences humaines.

### Chaire de recherche :

Les chaires de recherche sont souvent liées à des programmes de financement spécifiques, comme les Chaires de recherche du Canada. Ces chaires peuvent être attribuées à des personnes chercheuses reconnues pour leur excellence dans leur domaine, et elles permettent d'assurer un financement et une reconnaissance à long terme pour leurs recherches. (Définitions générées par I.A.)

## Le budget

Le budget établi permet de démontrer de quelle façon la somme obtenue sera utilisée. Les dépenses ne peuvent pas être supérieures à la subvention, à moins qu'il démontre les autres sources de financement (crédit d'encadrement, autre bourse et subvention, etc.). Le budget peut contenir :

- Du salaire étudiant ou des bourses
- Des honoraires professionnels
- Frais de promotion et de communication
- Achat ou location d'équipement
- Des frais de publication
- Frais d'accès ou d'abonnement
- Compensation financière aux participantes et participants
- Frais de déplacement
- Frais de dégrèvement (absence enseignante)

Les dépenses doivent répondre aux critères de l'organisation subventionnaire (dépenses autorisées) et être effectuées avant la date de fin de financement; date déterminée par ledit organisme.

## La publication des résultats

La publication des résultats est une étape importante du processus de recherche pour au moins 3 raisons :

- La rédaction d'un mémoire (maîtrise) ou d'une thèse (doctorat) en vue de satisfaire aux exigences partielles du diplôme
- Pour contribuer à l'avancement des connaissances par la publication d'articles scientifiques
- Contribuer à renforcer le nombre de publications d'une personne chercheuse (l'un des principaux critères d'évaluation des chercheurs) (Faye, 2022)

## L'éthique

Au Canada, il existe une politique relative à l'Éthique de la recherche avec des êtres humains (connue sous le nom d'Énoncé de politique des trois conseils (EPTC)) édictée par :

- Le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH),
- Le Conseil de recherche en sciences naturelles et en génie (CRSNG) et
- Les Instituts de recherche en santé du Canada (IRSC) (Faye, 2022)

En plus des règles éthiques propres à l'organisation, nos membres chercheurs sont également soumis à cette politique lorsque leurs travaux impliquent des êtres humains. Lorsqu'ils impliquent des animaux, d'autres règles sont également prévues.

## Les principes directeurs de l'éthique de la recherche

- Le respect des personnes
- La préoccupation pour le bien-être
- La justice (Faye, 2022)

## Les droits des participantes et des participants

- Le droit de ne pas être mis en danger
- Le droit à une information complète (consentement éclairé)
- Le droit du libre choix de participer et de se retirer
- Le droit au respect de la vie privée (confidentialité)(Faye, 2022)

## Les principes déontologiques de la personne chercheuse

- Faire le bien : elle doit toujours se demander quels sont les bénéfices attendus des recherches menées
- Ne pas faire le mal : quels préjudices la recherche risque-t-elle d'engendrer?
- La fidélité : c'est le reflet de la confiance établie entre elle et les sujets de recherche
- La justice : recouvre l'équité qui doit exister vis-à-vis de toutes les personnes participant à une recherche et qui a droit au même soutien
- La véracité : dire la vérité aux personnes participantes, les informer des risques, être honnête avec eux
- La confidentialité : consiste à protéger les informations concernant les personnes (Faye, 2022)

## Évaluations à venir?

Vous avez à évaluer un ou des projets et vous ne savez pas sur quoi vous attarder? Consultez notre outil Guide pour l'évaluation citoyenne.

## Références bibliographiques

Faye, C. (2022). *La recherche scientifique et ses fondements épistémologiques* [Présentation PowerPoint]. Université du Québec à Chicoutimi.  
<https://moodle.uqac.ca/course/view.php?id=3785>